

Woda w życiu codziennym

Scenariusz zajęć z edukacji globalnej dla nauczania zintegrowanego

Informacja o scenariuszu

Trudno wyobrazić sobie dzień spędzony bez wody. Każda czynność, którą wykonujemy jest bezpośrednio lub pośrednio związana z użyciem wody. Mimo, że 71% powierzchni ziemi pokrywają wody, to aż 97,5% z nich jest wodą słoną. Tylko 1% globalnych zasobów wody jest zdatny do picia. Dlatego warto już od najmłodszych lat wyrabiać w dzieciach nawyk oszczędzania tego drogiego płynu.



e-mail: edukacja@pah.org.pl
Internet: www.pah.org.pl

tel.: (022) 828 88 82, 828 90 98
fax: (022) 831 99 38

Polska Akcja Humanitarna

Dział Edukacji Humanitarnej

ul. Szpitalna 5/3
00-031 Warszawa

Główne zagadnienia zajęć

- obecność wody w życiu codziennym człowieka
- zużycie wody
- oszczędzanie wody

Cele zajęć

- Po zakończeniu zajęć uczeń powinien**
- objaśniać, dlaczego woda jest niezbędna do życia człowieka
 - wymieniać sposoby oszczędzania wody

Metody i techniki pracy

- dyskusja
- burza mózgów

Kluczowe pojęcia

- woda pitna
- dostęp do wody pitnej
- zasoby wody na świecie

Środki dydaktyczne

Papier, kredki, flamastry, miska, menzurka (lub butelki)

Czas

90 minut

Literatura

National Geographic Nr 9 (36) 2002 Słodka woda; str.42-70
Piotr Kowalczak, „Konflikty o wodę”, Warszawa, 2007
Jean Matricon „Woda. Cenniejsza niż złoto”, 2002
Amy Bauman, „Skąd się bierze woda na Ziemi?”, 2008
„Kupuj odpowiedzialnie! Twoje pieniądze kształtują świat” Polska Zielona Sieć, 2007
www.wodapitna.pl
www.wateraid.com

Przebieg zajęć

CZAS	CO TRZEBA ZROBIĆ?	MATERIAŁY	UWAGI
5 min.	Podaj uczniom temat zajęć.		
10min.	Poproś uczniów żeby opowiedzieli, jakie czynności z zastosowaniem wody wykonywali od obudzenia się do przyścia do szkoły.		Zwróć uwagę na ilość wykorzystanej wody.
20min	Poproś uczniów, aby narysowali swój ulubiony sposób spędzania czasu związany z wodą.		
20min	Omówcie prace dzieci i zastanówcie się ile wody zużywa się przy poszczególnych czynnościach.		
UWAGA! Nauczycielu! W tym miejscu możesz zrobić przerwę prowadzeniu zajęć. Drugą część zajęć możesz poprowadzić na następnej lekcji.			
15 min	Pójdź z uczniami do łazienki. Poproś, żeby jedna osoba umyła ręce tak, jak to robi zazwyczaj, z tym że zużytą wodę zbierzcie do miski. Następnie zmierzcie ile wody zostało zużyte.	Materiał pomocniczy nr 1 – Zużycie wody w codziennych czynnościach Miska, menzurka	Mierzenie wody przy pomocy menzurki. Jeżeli nie masz menzurki, to odmierz wodę np. w butelkach (będzie to bardziej obrazowe dla uczniów)
5 min	Powiedz uczniom, że $\frac{3}{4}$ kuli ziemskiej pokrywa woda, a tylko 2,5 % to woda słodka, a jeszcze mniej – 1% to woda zdatna do picia.	Materiał pomocniczy nr 2 – Zasoby wodne na świecie	Starszych uczniów poproś, żeby sami narysowali diagram kołowy wg posiadanych danych
15 min	Zastanówcie się wspólnie, co każdy z uczniów może zrobić w celu oszczędzania wody. Ustalcie kodeks dobrych praktyk.		

Materiały pomocnicze

MATERIAŁ POMOCNICZY NR 1 – ZUŻYCIĘ WODY W CODZIENNYCH CZYNNOŚCIACH

Spuszczenie wody w toalecie –10 litrów

Prysznic – około 40- 60 litrów

Kąpiel w wannie – 120 litrów

Zmywanie – 20 litrów

Mycie zębów – 10 litrów

MATERIAŁ POMOCNICZY NR 2 – ZASOBY WODNE NA ŚWIECIE

71% powierzchni kuli ziemskiej to woda

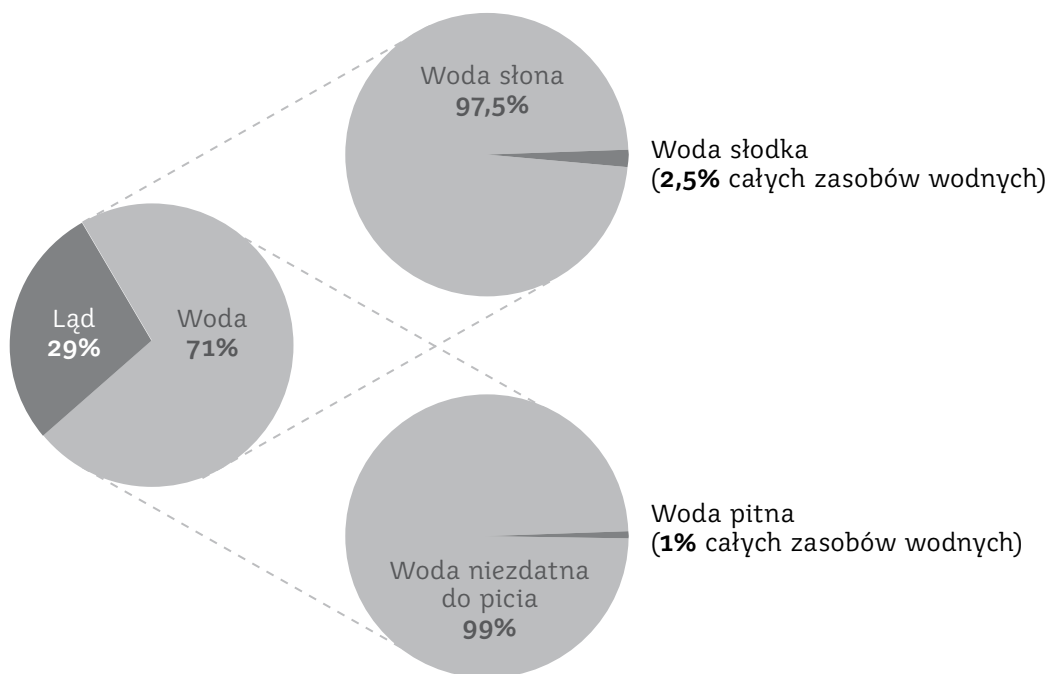
29% powierzchni kuli ziemskiej to ląd

97,5% całych zasobów wodnych to woda słona

2,5% całych zasobów wodnych to woda słodka

1,5% całych zasobów wodnych to woda słodka uwięziona w lodowcach

1% całych zasobów wodnych to woda zdatna do picia!



źródło: „Kupuj odpowiedzialnie! Twoje pieniądze kształtują świat” Polska Zielona Sieć, Kraków 2007

DODATKOWE MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELA

<http://www.blogi.szkoizklasa.pl/?blog=3618>